

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение основными понятиями и терминами дисциплины; изучение средств и методов защиты человека в чрезвычайных ситуациях; изучение негативных факторов окружающей среды влияющих на человека; познание сложных связей в системе «природа-общество-человек»; сознание нормального, то есть комфортного, состояния среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.13).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является важной для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также к подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (**УК-8**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– знать основные определения и понятия;
– государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

– методы защиты применительно к своей сфере профессиональной деятельности;

уметь:

– организовывать защиту учащихся в условиях в чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности применительно к своей сфере профессиональной деятельности;

владеть:

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.